Утверждаю:

 Директор

 МБОУССОШ им. Р. И. Шадрина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов П. А.

 "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

[**ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми**](http://school1387.ru/index.php/2011-04-03-16-29-27/2011-09-21-09-21-02/5v/308-2012-03-28-07-42-37.html)

**в МБОУ «САККЫРЫРСкая СОШ им. Р.И.Шадрина»**

**Общие положения**

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта об обучении одаренных детей (пункт 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 );

- Распоряжения Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.»;

- Распоряжения Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы”;

- Постановления Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61
- [Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](http://base.garant.ru/70183566/#text).

 **Цель**:

Создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

**Задачи:**

- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

- Сохранение психического и физического здоровья.

- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности; Организация разнообразной внеурочной деятельности.

**Принципы работы с одарёнными детьми**:

- Индивидуализация обучения

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся

- Возрастание роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

**Участниками реализации данного положения являются**:

- Администрация школы (директор, заместители);

- Руководители школьных методических объединений;

- Учителя-предметники;

- Классные руководители;

- Руководители кружков и секций.

**Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

**Организация работы:**

**Работа с детьми.**

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.

- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.

- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

**Работа с родителями.**

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, руководители направления «Одаренные дети», учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, школьный психолог.

- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

**Работа с кадрами.**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по НМР, зам. директора по УВР.

- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

**5.2 Функции:**

**5.2.1 Функции директора.**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.

- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.

- Консультационная работа с родителями одаренных детей.

**5.2.2 Функции руководителей направления «Одаренные дети»**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

- Оформление нормативной документации.

- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы.

- Сбор банка данных по одарённым детям.

**5.2.3 Функции руководителей ШМО.**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**5.2.4 Функции учителей-предметников.**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, муниципального, Республиканского, Всероссийского, международного).

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**5.2.5. Функции классных руководителей.**

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

**5.2.6. Функции руководителей кружков и секций.**

- Выявление одарённых детей.

- Организация творческих отчётов детей.

- Предоставление необходимой информации руководителям направления.

- Консультирование родителей.

**5.2.7 Функции психолога**

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

**6. Взаимосвязь с другими органами управления**

- Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

**7. Делопроизводство**

- Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

**7.1 Рекомендуемая документация.**

- Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

- Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

**8.Формы проведения мониторинга реализации положения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Периодичность** |
| Предметные олимпиады | В течение года |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Внутришкольный контроль | По годовому плану |
| Творческие отчеты кружков и спортивных секций | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки | По годовому плану |
| Проектная деятельность | По годовому плану |

**Одаренные дети**