**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САККЫРЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**им.Р.И.ШАДРИНА»**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

п.Батагай – Алыта, 2017 г.

**Управление качеством образования на основе самооценки**

***Самообследование школы – процедура оценки всеми представителями школьного сообщества состояния различных элементов образовательной системы школы, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности общеобразовательного учреждения.***

# Управление качеством – это ориентированная на потребителя концепция менеджмента, нацеленная на постоянное усовершенствование процессов с использованием аналитических инструментов и работу в команде с привлечением всех сотрудников.

Управление качеством в школе обеспечивает достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, средств педагогического оценивания, ресурсного обеспечения.

*Самообследование* позволяет формализовать процесс анализа и сделать его доступным и понятным всем участникам образовательного процесса – от учащихся и учителей до родителей и представителей местного сообщества.

Главная цель самообследования – повысить образовательные результаты учащихся на основе наличия в практике работы школы инструментов и технологий управления качеством образования, позволяющих получать на систематической основе достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов.

Другие цели:

* Получение информации о состоянии и результатах работы школы;
* Разработка системы изменений деятельности школы, направленных на ее развитие и преодоление имеющихся проблем.

В центре самооценки находятся три главных вопроса:

* Каких результатов мы сумели достичь?
* Каким образом мы можем подтвердить суждения о достигнутых результатах?
* Как мы можем улучшить свою работу?

Самооценка:

* является неотъемлемой частью процесса повышения результатов работы и ключевым инструментом управления образовательной организацией;
* дает информацию для стратегического планирования и совершенствования процесса обучения, помогая школе сфокусироваться на определенных приоритетах развития;
* позволяет получать обратную связь, благодаря которой школа видит успехи или неудачи по разным аспектам своей деятельности.

Самооценка – путь к построению эффективной школы:

# Показателидеятельности школы в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Результат самообследования** |
| 1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 291 учащихся |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 121 учащихся |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 133 учащихся |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 учащихся |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам **промежуточной** аттестации, в общей численности учащихся: 2-8, 10 классы. | Начальная школа (2-4 классы) – 43 (40,5%)Основная школа (5-8 классы) – 53 (40,45%) Средняя школа (10 классы) – 10 (36%)Всего по 2-8, 10 классам – 106 (40%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащих-ся** | **Оценено**  | **Успевают всего** | **% кач.** | **% усп.** |
| на "5" | на "4" | на "3" | на "2" |
| 2а | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 23 | 100 |
| 2б | 18 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 50 | 100 |
| 3а | 13 | 13 | 1 | 5  | 7 | 0 | 46 | 100 |
| 3б | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 100 |
| 4а | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 100 |
| 4б | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 1-4 кл | 121 | 121 | 2 | 33 | 45 | 0 | 43,7 | 100 |
| 5а | 11 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 72,7 | 100 |
| 5б | 14 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 35,7 | 100 |
| 6а | 14 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 50 | 100 |
| 6б | 20 | 20 | 0 | 9 | 10 | 0 | 44,4 | 100 |
| 7а | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 36 | 100 |
| 7б | 14 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 35 | 100 |
| 8а | 11 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 54 | 91 |
| 8б | 12 | 12 | 0 | 4 | 8 | 2 | 33 | 83 |
| 9а | 16 | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 62 | 100 |
| 9б | 10 | 10 | 0 | 4 | 7 | 0 | 40 | 100 |
| 5-9кл | 133 | 133 | 5 | 57 | 70 | 3 | 46,6 | 97,7 |
| 10а | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55 | 100 |
| 10б | 13 | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46 | 100 |
| 11 | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 46 | 100 |
| 10-11 | 37 | 37 | 1 | 16 | 20 | - | 45,9 | 100 |
| 2-11 кл | 250 | 250 | 8 | 106 | 135 | 3 | 45,6 | 98,8 |

Сравнение с предыдущими учебными годами:2014-2015 – успеваемость – 98%, качество – 35,5%;2015-2016 – успеваемость – 97,7%, качество – 40 %2016-2017 – успеваемость – 98,8%, качество – 45,6 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл - 28Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 39Сравнение с предыдущими учебными годами:2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 62,5%2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 45,5%2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 59%2015-2016 – успеваемость – 86,4%, качество – 64%2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 73% |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний балл - 12Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 38Сравнение с предыдущими учебными годами:2012-2013 – успеваемость – 100%, качество – 55,5%2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 31,8%2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 41%;2015-2016 – успеваемость – 86,4%, качество – 36%2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 29% |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Средний балл - 56 баллаМаксимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 100Сравнение с предыдущими учебными годами:2012-2013 – успеваемость – 71,4%, качество – 57%2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 66,7%2014-2015 – успеваемость – 100%, качество – 59%2015-2016 – успеваемость – 100 %, качество – 98%2016-2017 – успеваемость – 93%, качество – 53% |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный – ср. балл - 53Базовый – ср. балл - 3Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 100Сравнение с предыдущими учебными годами:2012-2013 – успеваемость – 71,4%, качество – 43%2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 25%2014-2015 – успеваемость (проф -75%, базовый – 80%) , качество – (проф-25%, базов-20%) 2015-2016 – успеваемость – 93%, качество – 57,1%2016-2017 – успеваемость (проф -100%, базовый – 100%) , качество – (проф-25%, базов-57%)  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) учащихся |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) учащихся |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (6,6%) учащихся |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0(0%) учащихся |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) учащихся |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (6,6%) учащихся |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0(0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0(0%) учащихся |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 261 участников (71%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе: | 121 победителя и призера (89,6%) |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 79 (27%) учащихся |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 22 (7,5%) учащихся |
| 1.19.3 | Федерального уровня |  18 (6,1%) учащихсяв том числе:1-4 классы – 44 ученика (15%)5-11 классы – 135 ученика (46%) |
| 1.19.4 | Международного уровня | 2(0,68%) учащихся |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся; успеваемость; качество | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках фирменного обучения, в общей численности учащихся (эксперимент) | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 |
| 2.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 |
| 2.1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/78% |
| незаконч. высшее | 2/5,5% |
| 2.1.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/71% |
| 2.1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/21% педагогических работников |
| 2.1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/21% педагогических работников |
| 2.2 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:** |
| 2.2.1 | Высшая  |  18/39% педагогических работников |
| 2.2.2 | Первая | 18/39% педагогических работников |
| 2.2.3 | Соответствие  | 8/17% педагогических работников |
| 2.2.4 | Без категории | 2/5% педагогических работников |
| 2.3 | **Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 2.3.1 | До 5 лет | 7/17,7% педагогических работников |
| 2.3.2 | Свыше 30 лет | 13/28% педагогических работников |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/15% педагогических работников |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/26% педагогических работников |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/100% работников |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/100% работников |
| 1. **ИНФРАСТРУКТУРА**
 |  | **43/95,5%** |
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | - |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **-** |
| 3.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Имеется на 16 посадочных мест |
| 3.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Имеется 1 ПК |
| 3.4.2 | С медиатекой | - |
| 3.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 3.4.5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да. Отдельная точка выхода в интернет на **1** ПК; |
| 3.4.6 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 170/58% |
| 3.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2125 – 7,3 кв.м в расчете на 1 ученика |
| 1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 |
| 4.1 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 (0%) учащихся |
| 4.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 170 (92,7%) учащихся |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 61 (20,9%) учащихся |
| 4.4. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 (4,8%) учащихся |
| 4.4.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 (4,8%) учащихся |
| 4.4.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 (0) учащихся |
| 4.4.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 27 (9,2%) |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 72 (24,7 %) учащихся |
| 4.6 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 127 (43,6%) учащихся |
| 4.6.1 | На муниципальном уровне | 93(31,9%) учащихся |
| 4.6.2 | На региональном уровне | 24 (8,2%) учащихся |
| 4.6.3 | На федеральном уровне | 10 (3,4%) учащихсяв том числе:1-4 классы – 0 ученика (0%)5-11 классы – 10 ученика (3,4%) |
| 4.6.4 | На международном уровне | нет |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 9(3 %) учащихся |
| 4.7.1 | Муниципального уровня | 8(2,7 %) учащихся |
| 4.7.2 | Регионального уровня | 1 (0,3) учащихся |
| 4.7.3 | Федерального уровня | 1 (0,3) учащихся |
| 4.7.4 | Международного уровня | нет |
| 4.8 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 мероприятий |
| 4.8.1 | На муниципальном уровне | «Ученик года – 2017»Курсы повышения квалификации «ФГОС: |
| 4.8.2 | На республиканском уровне | - |
| 4.8.3 | На федеральном уровне | - |
| 4.8.4 | На международном уровне | - |
| 4.9 | Общая численность педагогических работников в области воспитания (отдел ВР) | 28 работников (60,8% от общего числа педагогических работников):В том числе:Заместитель директора по воспитательной работе – 1Социальный педагог – 1Педагог-психолог – 1Педагог-организатор – 1 Педагог дополнительного образования – 3Кл. руководители - 21 |
| 4.9.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. (отдел ВР) | 24 (92%)  |
| 4.9.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 (92%)  |
| 4.9.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4(14%) |
| 4.9.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4(14%) |
| 4.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе(отдел ВР): | 19(68%) |
| 4.10.1 | Высшая |  14 (50%) |
| 4.10.2 | Первая | 14 (50%) |
| 4.11 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(отдел ВР):** |
| 4.11.1 | До 5 лет | 5 (17%) |
| 4.11.2 | Свыше 30 лет | 4 (14%) |
| 4.11.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4(14%) |
| 4.11.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4(14%) |
| 4.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. | 28 (100%) |
| 1. **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
 |
| 5.1 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 46 |
| 5.2 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 5.2.1 | За 3 года | 26 публикаций |
| 5.2.2 | За отчетный период | 12 публикаций |
| 5.3 | Количество педагогов, чей опыт распространен: |  |
| 5.3.1 | На уровне улуса | 21 |
| 5.3.2 | На уровне республики | 4 |
| 5.3.3 | На уровне России | 0 |
| 5.3.4 | На международном уровне | 0 |
| 5.4 | Повышение профессионального мастерства педагогов на школьном уровне | 10 |
| 5.4.1 | Проведено семинаров | 6 |
| 5.4.2 | Количество обучившихся на семинарах | 24 |
| 5.5 | Количество лекторов, работающих с педагогами | 0 |
| 5.5.1 | в т.ч. имеющих ученую степень | 0 |
| 5.6 | Количество взаимопосещенных уроков | 15 |
| 1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**
 |
| 6.1 | Административные и служебные помещения | 2 (корпус №1), 3 (корпус №2) |
| 6.1.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе |  |
| 6.1.2 | Учебный класс | 21 |
| Мультимедийный кабинет | 11(52,38%) |
| 6.1.2 | Лаборатория | 2 (корпус №2) |
| 6.1.3 | Мастерская | 1 (корпус №2) |
| 6.1.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 6.1.5 | Спортивный зал | 1 (корпус №1), 1 (корпус №2) |
| 6.1.6 | Библиотека | 1 (корпус №1), 1 (корпус №2) |
| 6.2 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 6.2.1 | Актовый зал | 0 |
| 1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 |
| 7.1 | Участие в экспериментальной работе: |
| 7.1.1 | На уровне улуса |  |
| 7.1.2 | На уровне республики | 2016г. РИП «Создание школьного научно-образовательного детско-взрослого производства в оленеводстве» |
| 7.1.3 | На Российском уровне | 2016 «ЛУЧШАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»/С/Петербург/ |
| 7.1.4 | На международном уровне |  |
| 7.2 | Участие (членство) в общественных организациях, фондах, ассоциациях |
| 7.2.1 | На уровне улуса |  |
| 7.2.2 | На уровне республики | Член «БИЗНЕС -ШКОЛ» 2013г |
| 7.2.3 | На Российском уровне |  |
| 7.2.4 | На Международном уровне |  |